附件4：

转专业选拔考核笔试大纲

**一、适用对象**

申请转专业的在校一年级学生。

**二、考试形式、时间和试卷结构**

1.考试形式：闭卷、笔试。

2.考试时间：150分钟。

3.试卷结构：满分150分，其中《思想道德与法治》50分，《英语》50分，根据转入专业要求选考《大学人文基础》或《高等数学》50分。

**三、各转入专业考试科目**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级学院 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 笔试科目 | | |
| 科目一 | 科目二 | 科目三 |
| 航空与机械工程学院/飞行学院 | 01011 | 机械设计制造及其自动化 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 01021 | 材料成型及控制工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 01051 | 交通运输 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 01061 | 飞行器制造工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 01062 | 飞行技术 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 01071 | 智能制造工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 汽车工程学院 | 22021 | 车辆工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 电气信息工程学院 | 02011 | 电气工程及其自动化 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 02031 | 电子信息工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 02041 | 自动化 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 光电工程学院 | 23011 | 测控技术与仪器 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 23021 | 光电信息科学与工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 23031 | 新能源科学与工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 计算机信息工程学院 | 03022 | 计算机科学与技术（嵌入式） | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 03032 | 软件工程（嵌入式） | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 03062 | 通信工程（嵌入式） | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 03061 | 通信工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 03072 | 物联网工程（嵌入式） | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 03081 | 人工智能 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 03041 | 软件工程（中英合作） | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 土木建筑工程学院 | 04011 | 土木工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 04021 | 建筑学 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 04031 | 工程管理 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 04041 | 城市地下空间工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 理学院 | 08052 | 数学与应用数学（金融数学） | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 08061 | 应用统计学 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 08081 | 数据科学与大数据技术 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 化工与材料学院 | 25011 | 化学工程与工艺 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 25031 | 资源循环科学与工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 25041 | 复合材料与工程 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 经济与管理学院 | 05011 | 国际经济与贸易 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 05021 | 工商管理 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 05041 | 财务管理 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 05051 | 电子商务 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 05061 | 物流管理 | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 外国语学院 | 06011 | 商务英语 | 思想道德与法治 | 英语 | 大学人文基础 |
| 06021 | 英语 | 思想道德与法治 | 英语 | 大学人文基础 |
| 06031 | 日语 | 思想道德与法治 | 英语 | 大学人文基础 |
| 人文学院 | 07081 | 汉语言文学 | 思想道德与法治 | 英语 | 大学人文基础 |
| 07091 | 秘书学 | 思想道德与法治 | 英语 | 大学人文基础 |
| 师范学院 | 24011 | 小学教育（理） | 思想道德与法治 | 英语 | 高等数学 |
| 24021 | 小学教育（文） | 思想道德与法治 | 英语 | 大学人文基础 |
| 24041 | 学前教育 | 思想道德与法治 | 英语 | 大学人文基础 |

**四、各科目考试大纲（见附件）**

教务处

2022年10月

附件：

《思想道德与法治》考试大纲

**一、考核要求**

考察考生思想道德素质和法治素养，要掌握马克思主义的人生观理论、价值观理论、道德观理论和法治观理论，具有一定的运用马克思主义的基本原理、观点和方法分析问题、解决问题的能力。对考生的具体要求分为三个层次：

（一）准确识记：有扎实的马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观基础知识，并能正确理解和表述。

（二）正确领会：在识记的基础上，较熟练地掌握和领会马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观的基本原理与基本方法，并能厘清诸多概念和原理的联系与区别。

（三）较好应用：能运用马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观的基本原理、基本理论和方法及相关知识点来分析问题、解决问题。

**二、考试范围**

（一）人生观

主要考查人生观基础知识，具体要求：

1.人生观的内涵，主要涉及人的本质、人生观主要内容以及人生观与世界观、价值观的关系。

2.正确的人生观，主要涉及高尚的人生追求、积极进取的人生态度和人生价值的评价与实现。

3.创造有意义的人生，主要涉及辩证对待人生矛盾、反对错误人生观和成就出彩人生。

（二）理想信念

主要考查理想信念基础知识，具体要求：

1.理想信念的内涵，主要涉及理想的概念、信念的概念和理想信念的重要性。

2.坚定信仰信念信心，主要涉及对马克思主义的信仰、对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴的信心。

3.青春梦的实现，主要涉及科学把握理想与现实的辩证关系、个人理性与社会理想的辩证关系以及中国梦与青春梦的辩证关系。

（三）中国精神

主要考查中国精神基础知识，具体要求：

1.中国精神的重要性，主要涉及中国精神的内涵和中国精神的作用。

2.做新时代的忠诚爱国者，主要涉及科学把握爱国爱党爱社会主义的辩证关系、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史文化以及坚持立足中国又面向世界。

3.改革创新，主要涉及改革开放的内涵、改革创新的作用和改革创新的践行。

（四）价值观

主要考查价值观基础知识，具体要求：

1.全体人民共同的价值追求，主要涉及价值观与社会主义核心价值观的辩证关系、社会主义核心价值观的基本内容和社会主义核心价值观的重要意义。

2.社会主义核心价值观的显著特征，主要涉及社会主义核心价值观的价值理念、社会主义核心价值观的价值立场和社会主义核心价值观的道义力量。

3.积极践行社会主义核心价值观，主要涉及践行社会主义核心价值观的重要性、践行社会主义核心价值观的途径。

（五）道德观

主要考查道德观基础知识，具体要求：

1.社会主义道德的核心与原则，主要涉及马克思主义道德观的内涵、社会主义道德的核心和社会主义道德的原则。

2.吸收借鉴优秀道德成果，主要涉及中华传统美德的传承、中国革命道德的发扬和人类文明优秀道德成果的借鉴。

3.投身崇德向善的道德实践，主要涉及社会公德的遵守、职业道德的恪守、家庭美德的弘扬和个人品德的锤炼。

（六）法治观

主要考查法治观基础知识，具体要求：

1.社会主义法律的特征和运行，主要涉及法律的内涵、法律的历史发展、社会主义法律的本质特征和社会主义法律的运行。

2.坚持全面依法治国，主要涉及全面依法治国的根本遵循、中国特色社会主义的法治道路和法治中国的建设。

3.维护宪法权威，主要涉及宪法的形成和发展、宪法的地位和基本原则以及宪法的实施和监督。

4.自觉尊法学法守法用法，主要涉及社会主义法治思维的内涵、权利的行使与义务的履行以及法治素养的提升。

**三、考试题型及分值**

合计50分，其中单项选择题15题，2分/题，共30分；材料分析题2题，10分/题，共20分。

**四、参考书目**

《思想道德与法治》，2021年版，高等教育出版社2021.8

《英语》考试大纲

**一、考核要求**

考察考生英语基本词汇及语法的掌握程度，考核学生一定的英译汉和汉译英的能力，以及英语阅读能力和英语笔头表达能力。

**二、考试范围**

正确运用英语基本词汇，掌握基本语法知识。

读懂语言难度一般的普通题材的文章，阅读速度为每分钟60-80个单词。

翻译一般难度的英语文章，理解正确，译文基本达意，译速每小时250英语单词；译出句子结构比较简单的汉语，译文达意，译速每小时200汉字左右。

在半小时内写出120个左右英文单词的作文，结构完整，语法正确,用词准确恰当。

**三、考试题型及分值**

合计50分，其中选择题15题，1分/题，共15分；英译汉5题，2分/题，共10分；汉译英5题，2分/题，共10分；写作1篇，15分。

**四、参考书目**

1.《新视野大学英语》（第三版）（智慧版）读写教程1，总主编：郑树棠 外语教学与研究出版社 2017.6

2.《快速阅读》1（新世纪大学英语系列教材，第二版，主编：束定芳） 上海外语教育出版社 2014.3

3.《新视野大学英语》（第三版）综合训练1，总主编：郑树棠 外语教学与研究出版社 2015.6

《高等数学》考试大纲

**一、考核要求**

考察考生高等数学素养，要掌握微积分学、空间解析几何和常微分方程理论，具有一定的运用高等数学的知识理论和方法分析问题、解决问题的能力。对考生的具体要求分为三个层次：

（一）概念掌握：有扎实的高等数学基础知识，并能正确理解和表述相关概念。

（二）方法领会：在掌握概念的基础上，能建构不同知识点的结构体系，较熟练地掌握运用基本概念、基本方法进行简单问题的计算。

（三）综合应用：能运用微分学、积分学等基本理论和方法及相关知识点建立数学模型来分析问题、解决问题。

**二、考试范围**

（一）函数与极限

（1）函数、函数的几种特性、反函数

（2）基本初等函数及其性质、复合函数与初等函数

（3）数列的极限、函数的极限

（4）极限四则运算法则

（5）无穷小与无穷大，无穷小的比较

（6）极限存在准则、两个重要极限

（7）函数的连续性与间断点

（8）初等函数的连续性

（9）闭区间上连续函数的性质

（二）导数与微分

（1）导数概念与几何意义

（2）函数和差积商的求导法则

（3）复合函数求导法则

（4）高阶导数

（5）隐函数的导数、由参数方程所确定的函数的导数

（6）微分概念、运算法则

（三）导数的应用

（1）函数单调性

（2）凹凸性的判别及运用

（3）极值、最值问题的计算及运用

（四）不定积分

（1）原函数、不定积分的概念

（2）不定积分的换元积分法与分部积分法

（3）有理函数的积分

（五）定积分

（1）定积分的概念与性质

（2）变限积分求导定理

（3）Newton－Leibniz公式

（4）定积分的换元积分法和分部积分法

（5）定积分几何物理应用

**三、考试题型及分值**

合计50分，其中选择题共15分；综合题共35分。

**四、参考书目**

《高等数学》，同济大学编，第七版，高等教育出版社，2014.7

《大学人文基础》考试大纲

一、考核要求

全面考查考生的语文知识储备和人文综合素养，要掌握中国语言文字、中外文学文化方面的基本常识，并具有较好的语言分析、文学鉴赏、文字表达和文本写作等能力。

对考生的具体要求分为四个层次：

（一）准确识记：掌握汉语言文学基础知识，并能进行正确的阐释和表述。

（二）审美鉴赏：能在语境中准确理解句段和文本，并创造性地对各类文学作品进行阅读鉴赏、审美评介。

（三）语言表达：具备基本的汉语言文字应用能力，能规范地使用汉语进行思想、情感表达。

（四）文本写作：能结合生活和学习实际，进行各类文本的写作。

二、考试范围

**（一）文学文化基础理论知识**

1. 识记文学、文化基础知识

（1）识记古今中外文学史上著名作家的名号、国别、时代、代表作及文学成就；识记基本的中国文化知识，识别不同文化现象的类别和意义。

（2）辨析诗词名句的思想或情感内涵；归纳、对比作品的体裁、题材和风格；分析、概括作品中的人文精神内涵；运用文学史知识的综合和迁移，判断和评价有关文学文化现象。

2. 阅读鉴赏文学类文本和论述类文本。文学类文本包括小说、散文等；论述类文本包括杂文、论文、评论等。

（1）理解文中重要词语、概念以及句子的含义。

（2）分析文章结构，把握文章思路；归纳内容要点，概括中心意思和文中的观点；分析文章的主要写作手法。

（3）分析作品形象，阐发作品内涵，领悟作品艺术特色；解析文章的写作手法；评价文章的价值判断或审美取向。

（4）从特定角度和层面挖掘文章所包含的文化内涵、人文精神或时代意义；探讨文章的写作背景和创作意图，发掘文章在思想性、学术性、艺术性等方面的价值；对文本中的某些问题提出自己的见解。

3. 阅读鉴赏思想性、艺术性并重的古典诗词作品。

（1）理解作品中词、句的意思；辨别作品中所运用的修辞手法和诗词艺术手法。修辞手法包括：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复等；诗词艺术手法包括：押韵、对仗、用典、象征、赋、比、兴等。

（2）理解并阐释作品中重要的字、词、句的艺术效果；分析重要意象的情感内涵；把握全篇的情感与思想。

（3）赏析作品形象和思想感情，领悟作品艺术魅力；评价作品的审美价值取向。

**（二）语言文字运用**

1. 准确理解和运用现代汉语。

（1）识记现代汉语常用字词的音、形、义。

（2）根据不同语境，正确使用词语（包括成语），辨析语意；正确运用常用修辞手法；依据现代汉语语法和语用规则，判断语句表达的规范性、逻辑性以及感情色彩等；根据句段的整体性概括大意或主旨。

2. 阅读和理解文质兼美的文言文。

（1）识别古今意义有所不同的词语；了解文言词语一词多义现象；识别常见的通假字和古今字。

（2）理解常见文言实词在文中的含义；理解常见文言虚词在文中的意义和用法；理解与现代汉语不同的句式和用法；理解并翻译文中的句子。

（3）辨析句或段的意义；归纳句或段的内容要点，概括文章中心意思；分析文章使用的写作手法。

**（三）写作**

1. 应用写作：了解各种常见应用文的文体规范，选用恰当文体，撰写应用类文章。

要求：符合文体要求，达到所设定的写作目的；中心明确，内容充实；结构完整，语言通顺；标点正确，不写错别字。

1. 基础写作：能运用适当的文体样式，撰写记叙类、议论类和抒情类文章。

分为基础等级和发展等级。

基础等级：符合题意和文体要求；思想健康、感情真挚；中心明确、内容充实；结构完整，语言通顺；标点正确，不写错别字。

发展等级：深入事物或现象的本质，揭示其内在的逻辑关系，观点具有启发性；材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远；用词贴切，句式灵活，善于运用多种修辞手法，文句有表现力和感染力；见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独创之处，具有鲜明的个性色彩。

三、考试题型及分值

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考查内容** | **题型** | **分值** | **占比** |
| 文学文化常识 | 选择或填空 | 15题，每题1分，共15分 | 30% |
| 语言文字运用 | 选择或填空 | 15题，每题1分，共15分 | 30% |
| 基础写作 | 作文 | 1题，共20分 | 40% |

四、参考书目

1.《大学语文》，徐中玉主编，华东师范大学出版社，2018年版

2.《新编大学写作教程》王锡渭，北京大学出版社，2017年版

3.《中国古代文化常识》，王力主编，版本不限。