

江苏省常州技师学院 培养一流高技能人才,助推产业高质量发展

本报讯 记者 15 日从江苏省常州技师学院(以下简称“省常技”)获悉,该校建设的二期项目常州市高技能人才公共实训基地(产教融合园)即将竣工,预计今年 10 月正式运营。目前,学校已与近 20 余家企业达成入园合作意向,相关工作正在有序推进。

引企入校,共建融合载体

该项目占地面积 86 亩、建筑面积 6.98 万平方米,估算总投资 4.56 亿元,于 2019 年 4 月启动建设。

基地建成后,将采用“引企入校”方式,建设国内一流的产教融合园区,为全日制技工教育构建真实的企业环境和先进技术平台,提升学校专业课程建设水平和人才培养质量,同时也为小微企业提供职业技能培训平台。推动产教融合实践创新,建设企业教学工作站、校企联合实训基地、工程中心、实验室、创新基地、学生实践基地等产教融合载体。

“随着项目的建成投用,将为学校发展启动新引擎,创新驱动,服务改革发展,打造校企合作创新载体。”该校副校长赵正文表示。

企校协同,打造职教名校

5 月 28 日,省常技与江苏瑞新信息技术股份有限公司合作开展的“企业新型学徒制”正式开班,本着“资源共享,优势互补,责任同担”的原则,为企业发展提供技能人才支撑。

在省常技,类似的亲密“合作伙伴”有不少。该校近年来大力实施“订单培养”工程,成立新型订单班建设和管理工



作领导小组,出台一系列订单培养实施与管理的有关制度。近几年,学校每年新增“订单培养班”10 个以上,预计到 2025 年,“订单培养”班次覆盖率将达 30% 左右。同时,学校大力实施校企联合实训基地建设工程,重点聚焦先进装备制造制造业,建成了西门子工业自动化、亚马逊云计算、阿里巴巴电子商务等一批配备企业高水平生产装备和技术人员、贴近企业真实生产场景、符合现代技能实训范式的校企联合实训基地,提升了技能人才培养的针对性和有效性。

中天钢铁集团与江苏省常州技师学院的合作始于 2005 年。十余年间,双方开展了学生招聘、员工培训、高技能人才研修等多种形式的合作,通过进校宣讲、校园招聘会等,每年都会有几十名学生

加盟中天钢铁。据统计,目前在中天钢铁各个岗位在省常技学子共有 200 余名,超 20% 的学生晋升至班组长以上岗位。“省常技学生整体素质较高,对待工作认真负责,最关键的是他们理论知识功底扎实,动手能力也比较强,非常适合在中天这样大型制造企业工作。”中天钢铁相关负责人表示,希望可以和省常技深入开展长期合作,实现学校、学生、企业“三赢”的局面。

技能提升,筑牢产业根基

今年 4 月,省常技与常州市新北区总工会合作建立的“常州市新北区职工培训基地”正式启动。基地整合双方优势资源、拓宽培训渠道,向产业工人技能

培训提供高质量的服务保障,更好地助力地方经济社会发展。

据了解,自 2019 年以来,省常技大力实施职业技能提升行动,面向企业职工和就业重点人群,全面开展企业职工技能提升培训、农村转移劳动力就业创业培训等各类职业培训。近 3 年来,学校累计实施职业培训项目近 1000 个,年均职业培训近 4 万人次。同时,学校积极开展职业技能等级认定工作,加快推进学校专业设置与职业(工种)对接,课程内容与职业标准对接、教学过程与工作流程对接,面向在校学生、企业员工等大力开展职业技能等级第三方认定工作。目前,该校开展的职业技能等级认定工种已达 58 个,预计全年认定人数将达 3 万人左右。

为探索企业职工培训新模式,2016 年,省常技与常州天合光能有限公司合作申报并被确认为江苏省首批新型学徒制试点单位。通过 5 年的试点工作,学校积累了企业新型学徒制人才培养经验,形成了一批典型案例,为全市企业新型学徒制工作的推广奠定了基础。截至目前,学校共与 39 家企业合作开办 46 班次的企业新型学徒制培训班,参训学员达 2683 人次。

除了为员工培训,学校还有一批骨干教师为企业提供了先进的技术支持,成为企业工艺改进、技术革新的“军师”。2019 年 3 月,省常技智能制造学院“省级周春然技能大师工作室”帮助常州速稳智能机械有限公司完成了复杂震动盘五轴加工,成部件综合性能远超市面上同等产品,远优于日本产品,为企业创造直接经济价值上千万元。

(尤佳 王金雨 陈顺华图文报道)

常州市教育局实施“三个一”智慧助老

行,已在我市首次老年教育课程管理培训班中向各辖市老年大学发放。

同时,常州老年大学为 900 余名在校注册志愿者进行五次专业培训,为志愿者进社区智慧助老提供人力资源。一大批具备智能手机操作技能的新老学员

走进社区,手把手指导服务,助力老年人“跨越数字鸿沟”。

此外,各级老年教育机构组成送教团队,分赴西新桥社区、怡康花园社区、三井街道秦岭社区等 40 余个社区,为社区居民办实事,为老年朋友开展“老年人

智能手机软件的应用”的讲座,介绍手机微信聊天、预约挂号、交通出行等适合中老年朋友的操作运用。截至目前,送教团队共赠送智慧助老用书 500 余本,培训人次近万次,深受老年朋友的喜爱和赞赏。

(张宝林 尤佳)

常信院获“移动应用开发”国赛一等奖

本报讯 6 月 10 日,2021 年全国职业院校技能大赛高职组“移动应用开发”赛项在山东科技职业学院落下帷幕。常州信息职业技术学院代表江苏省与来自全国的 31 支代表队同台竞技。经过三天的激烈角逐,该队最终斩获国赛一等奖(全国仅 3 个)。学院罗大晖老师获“优秀指导教师”称号。

今年的“移动应用开发”赛项是教育部参照世界技能大赛规则改制试点赛后的第一届正式赛事,每省只遴选 1 支队伍参赛,比赛采用单人赛制,重点考查参赛选手在移动应用开发实际工程项目中的需求

分析、原型设计、系统开发、文档编写、创意创新、产品测试和交付等能力,对选手的职业道德、沟通与交流合作能力、心理素质和身体素质都提出了更高的要求。

近年来,秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念,常信院积极组织师生团队参加职业技能竞赛。同时,锚定高水平竞赛,将其作为技能训练的新课堂、技术交流的新平台,进一步契合行业发展趋势,提升学生技能水平,大力推动高素质技术技能人才培养,实现高职院校人才培养质量新发展、新跨越。

(任文瑾 尤佳)

常州卫校 承办市红十字应急救护专题培训

本报讯 6 月 16 日—17 日,常州市红十字应急救护专题培训暨师资轮训班在常州卫生高等职业技术学校举办。

应急救护师资轮训班的开设主要为了进一步提升师资队伍的专业水平,从而更好地开展应急救护培训工作。来自全市 60 多位应急救护师资进行了为期 2 天的提升培训,采取“理论+分组实操”的方式进行,课程围绕“救在身边——红十字十大公益行动要点解读”、“苏红救护”线上培训流程介绍、红十字应急救护培训要点细化教学、CPR&AED 标准化培训示范教学及交流等,理论联系实际,内容丰富

而精彩。学员们纷纷表示,培训更新了知识和理念,提升了应急救护培训授课能力,对今后教学工作有非常重要的指导作用。

常州卫校作为常州市红十字应急救护培训基地,常年承担应急救护的各级各类培训,有着经验丰富的应急救护培训师资。该校负责人表示,学校将以此次培训为契机,进一步提升师资队伍建设水平,更好将教学资源应用于社会服务,并将先进的教学理念、生命至上的价值理念和红十字人道理念融入教学过程中,进一步提升公众的急救意识和技能。

(尤佳 刘月娜)



近日,常州工学院麦秆工作坊走入乡村,以秸秆回收和秸秆再利用为主题开展志愿服务活动。志愿者们体验秸秆回收、共绘秸秆画,以此庆祝建党 100 周年。

王超 江昊图文报道

本期话题



教育纵横

QQ群:182431374

五维立“3D 劳动圈” 共育时代好少年

常州市新北区孟河实验小学 肖媛媛

共育时代好少年,孟河实验小学通过五维构建“3D 劳动圈”。

架构劳动课程体系。根据学校文化特色,顶层设计、系统规划、有序推进,架构起丰富的活动内容、扎实的活动体系,立体的评价机制,在劳动教育中树德、增智、强体、育美,培养未来社会合格公民。促进劳动品格的体悟、内化与践行的劳动圈生态,构建劳动育人范式,构建劳动育人课程体系。

创设劳动实践路径。开发形成课

孟河实验小学坐落在中国历史文化名镇——“齐梁故里”新北区孟河镇,学校始建于 2015 年,在“昭文教育”办学哲学引领下,打造劳动三圈,以劳育德、以劳启智、以劳健体、以劳立美,引导学生树立正确的劳动观念,培养具有必备的劳动能力、积极向上的劳动精神、促进学生养成良好的劳动习惯和品质,为学生走向美好生活奠基。对此,你怎么看?

程实施的有效策略和丰富的活动样态,通过国家课程与校本课程的开发整合,在学科育人、活动育人中促进小学生在序列化有特色的实践体验课程中树立正确的理想信念,建立起资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育实践路径。

打造劳动教育基地。积极争取外部资源的介入和支持,整合周边资源,家、校、社企协同共育,形成教育合力。不断拓展劳动教育基地,充分挖掘工业、农业、传统手工业教育基地育

人功能,借力专业人士,打造优秀劳动教育资源库,共同服务于学生的劳动品格提升。

创建劳动评价体系。建构劳动品格评价体系,创新劳动教育范式,将劳动教育与儿童的生长规律、价值观形成规律相融合,逐步形成操作性强、针对性强的劳动评价体系。

涵育爱劳动好少年。在劳动资源的多元、多层、多类的开发与实施中,唤醒学生劳动的主观能动性,以劳动育德,以劳动增智,以劳动健体,以劳动立美,“爱劳动、会创造、乐奉献、有担当”的“劳动”品格逐渐形成,劳动实践的培育扎实落地,一大批具备劳动品格的和遒少年茁壮成长起来。未来,学校将不断完善“3D 劳动圈”课程体系,实现在劳动中育德、在劳动中启智、在劳动中健体、在劳动中立美。

暑假要求学生对自己感兴趣的汽摩职业进行亲身体验,建立家乡特色产业和学生的联系,实现家校企合作共育。三圈:传统手工艺圈传承课,设置非遗社团,促进学生自我实践、共同合作,传承家乡非物质文化遗产,培养有家乡根、有社会眼的具有劳动品格的新时代小学生。

开展三维推进多元研究学习课。“三维推进”从农根健体、传承立美、工创启智三个维度进行劳动探究性学习,强化劳动观念,弘扬劳动精神,培养学生学会探究、提高审美、勇于创新。将劳动观念和劳动精神教育贯穿育人培养全过程,贯穿家庭、学校、社会各方面。面向全体学生,以劳动小课题研究为主要方式,进行小课题研究性学习,使学生的所获成果多样且丰富。

话题领袖学校:新北区孟河实验小学

孟河实验小学坐落在中国历史文化名镇——“齐梁故里”孟河镇,学校 2015 年 8 月成立,2017 年创建成常州市优质学校;2018 年被确立为常工院附属小学,潘金林教授工作站同步落户。

作为新北区西北的一所农村小学,在办“抱朴锐进生命场,质优誉远新乡学”的愿景下,学校将“昭文教育”定为办学哲学,其意为“秉齐梁文脉,绽育才文华”;以“以文载道、以文化人”为办学理念,内生出“形端表正、强志博见”的校训;生发出“至善至真 至美”的学生培养目标。学校近年来获评常州市第二批教师发展示范基地校,与龙城小学签约“四有好教师”团队共建,并被评选为新北区数学、英语、综合、体育学科基地和新北区教科研基地学校。此外,体操、短剧、科技创客等学生社团在省



市级竞赛中均获奖颇丰。学校正努力从一所偏远农村乡镇中心小学向

常州市城北边陲重点镇区的现代化新优质学校转型。

三业载“3D 劳动圈” 初探劳动新样态

常州市新北区孟河实验小学 姚灵婕

孟河实验小学始终坚持育人为本、德育为先,十分重视组织学生参与社会生活、开展德育实践,引领学生在生活中体验、实践中提高、行动中锤炼,在组织学生开展社会劳动实践方面积累了比较丰富的经验。

学校坚持教育与生产劳动、社会

实践相结合,坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合,不断完善德育工作长效机制,全面提高德育工作水平。每年开展丰收节、汽摩节、艺术节等丰富多彩的大型德育活动,把劳动教育与德育活动有机整合;“寻访系列活动”既有对以往传统实践活动的统

下期话题

中小学语文统编教材总主编儒敏教授指出:在小学初中阶段养成读书的爱好与习惯,那么也就能打好一生发展的底子。为此常州市凤凰新城实验小学秉承局小教育集团“教育是一种生命关怀”的理念,积极开展市前瞻性项目《完整教育理念下的家校阅读社区共建行动》,旨在叩开“心门”,用阅读丰盈儿童的精神世界;叩开“家门”,用阅读实现家校共育的教育;叩开“校门”,用阅读打造更加完整的教育。对此,你怎么看? 话题来稿截止时间为 6 月 24 日,字数约 600 字。

话题领袖学校:常州市凤凰新城实验小学