

# 常州工学院部门文件

校教〔2023〕15号

## 关于组织申报常州工学院

### 2023年度“课程思政”建设项目的通知

各二级学院、体育教学部：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》（苏教高〔2020〕3号）文件精神，落实立德树人根本任务，全面推进一流本科建设，推动“思政课程”向“课程思政”转变，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，切实提高人才培养质量，根据《关于印发常州工学院课程思政建设工作方案的通知》（常工党〔2020〕17号）精神，学校决定开展2023年“课程思政”建设项目申报工作，现将有关事项通知如下：

#### 一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，科学合理设计思想政治教育内容。强化教师的立德树人意识，在课程中有机融入思想政治教育元素，建设

学生真心喜爱的、终身受益的思想政治理论课；培育一批充满思政元素、能够培养学生爱行业、爱岗位，强化职业归属感的示范通识课和专业课；开发一批具有我校特点的系列特色课程；培养一批具有亲和力和影响力的“课程思政”示范教学团队；培育一批有影响力的“课程思政”示范专业；提炼一系列可推广的“课程思政”教育教学改革典型经验和特色做法；形成一套我校“课程思政”改革的成功经验。

## 二、申报类别、拟立项数量

1. “课程思政”示范课建设重点项目 30 项，一般项目若干；
2. 校本特色通识类“课程思政”示范课开发重点项目 5 项，一般项目若干；
3. “课程思政”教学改革专项研究重点课题 20 项，一般课题若干；
4. “课程思政”示范专业建设点 5 个，培育点若干。
5. 项目负责人每次只能申报 1 个项目，已获批校级课程思政项目尚未结题者，不得申报同类项目；已承担省级及以上项目者，不得申报相同校级项目。

## 三、申报条件与建设要求

### （一）“课程思政”示范课建设项目（申请表见附件 1，建设周期 1 年）

课程负责人近两年内未发生教学事故，未受过其它处分。省级及以上一流课程、同一负责人主持的校级金课，不得重复申报。前期有一定的“课程思政”建设基础，通过立项建设进一步挖掘“课程思政”元素，实现与思想政治课同向同行、协同育人效果，并在建设期内实现“六个一”。

1. 组建一支“课程思政”教学团队。充分挖掘各方资源，每门课程建设一支由专业课老师、思政课教师、辅导员、校外人员等共同组成的教学团队，挖掘课程的隐性教育资源，实现合作教学。

2. 修订一份课程教学大纲。教学大纲须确立价值引领、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效，实现思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

3. 完成一份教学设计。根据教学大纲，挖掘和梳理本课程中蕴涵的思想政治教育元素，明确课程的思想政治教育目标、任务和要求，并分解落实到教学计划、教学方案、教案讲义、知识点中，完成本门课程完整的教学设计。

4. 编印一本“课程思政”典型案例。挖掘教学内容、学生成长案例、校外资源等，选编不少于 5-10 个包含设计方案与实施成果的“课程思政”育人典型教学案例（包含视频、照片、文字等多种形式）。

5. 撰写一份报告。撰写“课程思政”实施总结报告（不少于 3000 字），包括实施过程、学习效果评价等。

6. 形成一种示范。录制 10 分钟左右的课程简介，包括课程思政教学设计、典型思政教学案例等。

## **（二）校本特色通识类“课程思政”示范课开发项目（申请表见附件 2，建设周期 2 年）**

项目负责人近两年内未发生教学事故，未受过其它处分。根据学校办学定位和学科优势，将思政课程和专业课程有机融合，根据专业特色和人才培养特点，开发具有校本特色的通识类课程，

将专业技能培养和立德树人教育融为一体，突显“课程思政”的育人效果。并在建设期内实现“五个一”。

1. 组建一支“课程思政”教学团队。充分挖掘各方资源，每门课程建设一支由专业课老师、思政课教师、辅导员、校外人员等共同组成的教学团队，一起商讨课程的教学内容，实现合作教学；

2. 编写一本教材（或讲义）。根据专业特点和人才培养要求，研究确定课程的教学内容，教学内容应有明确的思政教育融入点，实现思政教育与专业教育的有机衔接和融合；

3. 制订一份课程教学大纲。教学大纲须确立价值引领、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，结合课程教学内容实际，明确教学方法和载体途径；

4. 完成一份教学设计。根据教学大纲，明确课程的思想政治教育目标、任务和要求，并分解落实到教学计划、教学方案、教案讲义、知识点中，完成本课程完整的教学设计。

5. 形成一种示范。录制 10 分钟左右的课程简介，包括课程思政教学设计、典型思政教学案例等。

### **（三）“课程思政”教学改革专项研究课题（申请表见附件 3，建设周期 2 年）**

遵循“立德树人”根本宗旨，鼓励广大教师围绕“课程思政”的理论与实践、“课程思政”与疫情防控期间的在线教学、“课程思政”育人、“课程思政”一流课程建设、“课程思政”融入专业教育、“课程思政”教学发展与教学能力培养、“课程思政”建设标准与评价体系、“课程思政”与创新创业、“课程思政”融入教育教学等选题，开展教学改革创新。“课程思政”教学研究须坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设

性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。参考选题详见“教学改革专项研究课题指南”（附件4），申报者也可结合学科、专业、课程与教育教学实际，自行确定其他合适选题，题目自拟。

在建设期内，要求发表课题相关核心期刊教研论文1篇或省级以上期刊教研论文2篇。

#### （四）“课程思政”示范专业建设点（申请表见附件5，建设周期2年）

1. 专业定位明确。服务面向清晰，适应国家和区域经济社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向；人才培养方案科学合理，落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程、各环节，构建科学合理的“课程思政”专业课程体系和教学体系，结合专业特点和课程类别分类推进“课程思政”建设，促进学生德智体美劳全面发展；近3年未发生教学事故。

2. “课程思政”建设效果好。坚持价值塑造、知识传授与能力培养融为一体，“课程思政”建设目标要求和内容重点明确，在落实本科专业类教学质量国家标准的基础上，能够有针对性地修订人才培养方案；将“课程思政”融入每一门课程和所有实践教学环节，能够按照“课程思政”的建设要求，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政内容，形成与专业教学相统一的“课程思政”教学内容体系，并体现在课程教学建设全过程；至少有1门以上（含）专业课程获批校级及以上“课程思政”示范（建设）课程或金课。

3. 教师队伍建设成效显著。专业负责人重视并积极组织专业思政和“课程思政”建设工作；专业教师队伍结构合理、整体素质水平高；教师立足专业教学，自觉开展课程思政，打造高水平“课程思政”教师团队；注重教师队伍教学能力提升，定期组织教师参加“课程思政”专题培训、研讨等活动。专业所在基层党组织荣获校级及以上单位表彰的优先推荐。

4. 人才培养质量一流。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，促进学生全面发展，有效激发学生学习兴趣和潜能，增强创新精神、实践能力和社会责任感，毕业生行业认可度高、社会整体评价好。获批省级、国家级一流本科专业的优先推荐。

#### 四、相关要求

1. “课程思政”项目建设是学校的工作重点，是申报省级及以上相关项目的重要基础，也是一流专业和一流课程的主要支撑，各二级学院要高度重视，充分发挥“课程思政”研究分中心、专业课程思政工作小组的作用，做好“课程思政”建设项目宣传发动及申报工作。项目申报负责人应认真研读“课程思政”相关文件精神，积极改革创新，做好相关材料填报工作；

2. 各二级学院做好项目申报材料审核及排序工作，推荐好的项目参加学校评审。

#### 五、材料报送

1. 申报“课程思政”各类建设项目，需分别提交附件1、附件2、附件3、附件5的纸质材料一式三份及其电子文档。

2. 各二级学院的《“课程思政”示范课程项目推荐汇总表》（附件6）纸质材料一式一份及其电子文档。

3. 所有项目的纸质材料均要求用袋装，每袋限装一个项目材料，请将相应的项目申请表封面贴于材料袋正面。

4. 请于 2023 年 5 月 13 日前，以二级学院为单位，将相关申报材料纸质版、电子版报送至课程思政研究中心，逾期不再接收。

联系人：姚彦琳、张树娟；联系电话：0519-88510135（内线 6135）；电子邮箱：kcsz@oa.czu.cn；地址：辽河路校区行政楼 307 室。

课程思政研究中心 教务处

2023 年 4 月 13 日